**Аннотация**

**к** Рабочей учебной программе по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи старших дошкольников

 **(2018-2019 учебный год)**

Автор - составитель:

учитель - логопед Никулина О.А..

 Целью работы в подготовительной группе является комплексная подготовка детей к обучению в школе. В связи с этим логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи.

**Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят**:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

 - Устав МБДОУ детский сад №5.

Настоящая аннотация составлена в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т. В..

Логопедическая непосредственно коррекционно-­образовательная деятельность проводится с учетом методических рекомендаций О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий 1 ,2, 3 периодов».

Коррекционо-логопедическая работа проводится фронтально и по подгруппам с 10 сентября 2018г. по 31 мая 2019г. (включительно).

Логопедическая образовательная деятельность в подготовительной к школе группе проводятся 4 раза в неделю по 30 минут в течение учебного года:

 1занятие по развитию лексико-грамматического строя ,1 занятие по развитию связной речи, 2 занятие по развитию фонетико-фонематических представлений и обучению грамоте.

Коррекционную работу, рассчитанную на 36 недель, условно можно разделить на 3 периода: 1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май.

Каждый период содержит в себе цели и задачи по направлениям работы в данной группе. Такие направления как «Обследование», «Звукопроизношение», «Работа над слоговой структурой слова», «Развитие общих речевых навыков» проводятся на индивидуальных занятиях.

Разделы «Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений», «Лексика», «Грамматический строй речи», «Развитие связной речи» содержат в своем содержании словарь, задачи и цели подгрупповой и фронтальной деятельности

 Направление «Развитие мелкой моторики» планируется как в индивидуальной работе, так и в организованной деятельности.

 При планировании была использована следующая литература:

* Филичева Т.Б.,ЧиркинаГ.В., ТумановаТ.В.и др. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.» (М.: Просвещение, 2008)
* О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий 1,2, 3 периодов»\ Издательство ГНОМ и Д 2009г.
* О.С. Гомзяк «развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий»\ Издательство ООО «ТЦ Сфера», 2007г.
* О.О. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» / Издательство ГНОМ и Д 2007г.
* Л.Е Кыласова «Развитие речи : конспекты занятий в подготовительной группе» / Волгоград, издательство «Учитель», 2008г.
* О.Н.Лиманская «конспекты логопедических занятий. Второй год обучения»/ М.: ТЦ Сфера, 2010г.
* Н.В.Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»\Издательство ООО «ТЦ Сфера», 2006г.
* Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» / Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС 2002 г.
* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» практическое пособие./ Москва, 2008г.