

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

692527, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, дом 18. тел. 8(4234)269991

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
Протокол №2 от 31.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 5

Е.С. Сафонова

Приказ № 12-а от 31.03.2025г



X

Е.С. Сафонова
заведующий

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Приморского края за 2024 год

Уссурийск, 2025г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

692527, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, дом 18. тел. 8(4234)269991

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
Протокол №2 от 31.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 5
_____ Е.С. Сафонова
Приказ № 12-а от 31.03.2025г

X

Е.С. Сафонова
заведующий

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского
края за 2024 год

Уссурийск, 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Сафонова Евгения Сергеевна
Адрес организации	692527, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, дом 18
Телефон, факс	8(4234)269991
Адрес электронной почты	mbdousad5@mail.ru
Учредитель	администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 03.02.2017 № 20, серия 25Л01 № 0001679

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 4674,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса - 3185,0 кв.м.

С 2024 года на основании постановления администрации Уссурийского городского округа № 3027 от 21.09.2023г. «О реорганизации МБДОУ детский сад №5 путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 г. Уссурийска» МБДОУ детский сад № 5 имеет два здания

Место нахождения образовательной организации:

692527, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, дом 18., тел. 8(4234)26-99-91

Место осуществления образовательной деятельности:

692527, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, дом 18., тел. 8(4234)26-99-91

Здание Детского сада по ул. Андрея Кушнера, дом 18 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 4674,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса - 3185,0 кв.м.

692508 Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Дарвина дом 2а., тел. 8(4234)26-99-91

Здание Детского сада ул. Дарвина дом 2а. построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1151,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса - 385,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 401 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированные, логопедические. Из них:

- 6 младшая группа — по 28 детей;
- 2 средняя группа — 30 детей;
- 2 старшая группа (общеразвивающая) — 29 детей;
- 2 старшая группа (логопедическая) — 25 детей;
- 2 подготовительная к школе группа (общеразвивающая) — 28 детей.

- 2 подготовительная к школе группа (логопедическая) — 26 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - посещать музеи, выставки патриотической направленности, проводить детско – родительские мероприятия выходного дня (поход в театр, музей, выезд во Владивосток на выставки, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Социальный паспорт семей воспитанников

(2023-2024 учебный год)

1. ДООУ на 325 мест

на начало года воспитанников - 399

2. Групп - 16:

из них:

группа раннего возраста - 2

младшая группа - 5

средняя группа - 3

старшая группа – 3

подготовительная к школе группа – 4

3. Многодетных семей – 47

из них всего детей - 185

из них воспитывающихся в нашем ДООУ – 55

4. Малообеспеченных семей - 0

из них детей, воспитывающихся в ДООУ - 0

5. Неполных семей – 7

в них детей – 11

1 ребенок – 5

2 ребенка – 1

3 ребенка – 0

4 ребенка – 1

из них: воспитываются матерью - 7

отцом - 0

родственниками – 0

6. Опеканных детей – 1
7. Сирот - 0
8. Инвалидов детства – 3
9. Дети с ОВЗ - 32
10. Семей «группы риска» - 0
11. На внутрисадовом учете - 0
12. На учете в ОДН УВД г. Уссурийска

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Трудовые традиции семьи»;
- Дни открытых дверей: «Семья - наш оплот» с участием родителей, (мастер-классы, доклады, презентации);
- Конкурс семейных проектов на тему «Моя семья». Организация выставки по теме;
- Семейные спортивные соревнования «Крепка семья - крепка Россия».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- кулинарный фестиваль «Семейные рецепты». Создание книги любимых рецептов семьи.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, историко-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Изонить»	кружок	5-7 лет	218	336	+	-

1.2	Занятия по углубленному изучению предметов художественно-эстетического направления	студия	4-7 лет	200	270	-	+
2.	Социально-гуманитарное						
2.1	«Занимательная математика»	занятие	4-7 лет	125	125	-	+
2.2	Обучение иностранному языку	занятие	3-7 лет	156	156	-	+
2.3	Занятия с логопедом	занятие	5-7	45	60	-	+
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	Занятия ритмикой	Секция	3-7 лет	127	209	-	+
4	Историко-краеведческое						
4.1	«Мой родной Приморский край»	Кружок	6-7 лет	87	95	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наполняемость групп полная, наблюдается незначительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого: воспитанники в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	56	20,4	208	75,6	11	4	264	96
Качество освоения образовательных областей	44	16	226	82,2	5	1,8	270	98,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению, сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 ребенка.

- аффективно-потребностная сфера: доминирование познавательного или игрового мотива, внутренняя позиция школьника;
- произвольная сфера: умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его, умение действовать по правилу;
- интеллектуальная сфера: обучаемость, уровень развития обобщений, использование правил для решения задач;
- речевая сфера, фонематический слух.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их индивидуального уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как *дело, занимательное и интересное детям*, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что не все педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, необходимым реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

мониторинг выявил следующие проблемы:

1. Техническое обеспечение:

- Нехватка современных компьютеров и мультимедийного оборудования на группах;
- Плохое качество интернет-соединения.

2. Кадровое обеспечение

- Недостаточная квалификация у некоторых педагогов в области ИКТ.

3. Методическое обеспечение:

- Недостаток интеграции ИКТ в образовательный процесс.

Для устранения данных недочетов разработан план действий, который включает в себя:

- обучение педагогов и сотрудников ДОУ;
- обновление и модернизация технического оборудования;
- разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для организации учебного процесса в он-лайн формате и реализации электронного образования используется платформа «Сферум». что дает возможность педагогам воспитанникам и родителям (законным представителям):

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад посещали 57 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, учетом особенностей психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Такие условия включают:

1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, которые учитывают особенности и потребности каждого ребенка.
2. Наличие 4 ставки логопеда, которые могут проводить занятия по коррекции речи и развивать коммуникативные навыки у детей.
3. Используется игровая терапия: разработаны игры и игровые методики для развития речевых навыков в непринужденной обстановке.
4. Приобретены специальные учебные материалы (карточки с изображениями, интерактивные игры и пособия), которые помогут детям лучше усваивать информацию.
6. Созданы сенсорные зон, где дети могут развивать свои чувства и навыки общения через тактильные и визуальные стимулы.
7. Организованы занятия в малых группах, что позволяет детям учиться общаться друг с другом и развивать свои навыки в безопасной и поддерживающей обстановке.
8. Ведется мониторинг прогресса: Регулярное отслеживание достижений детей и корректировка программ обучения в зависимости от их успехов.

С начала 2025 года воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 52% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 человек из них: 21 воспитатель, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 16,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников Детского сада, из них 17 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Кол-во
Всего педагогических работников (без совместителей)	28
ВКК	4
I КК	3
Соответствуют занимаемой должности	22
Образование	
Высшее педагогическое	10
Высшее профессиональное (не педагогическое)	5
Среднее педагогическое	2
Среднее профессиональное	3
Прошли профессиональную переподготовку (2023-2024уч.год)	2
Закончили обучение в магистратуре в 2023-2024 уч.году	0
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	7
35-45 лет	3
45-55 лет	4

Старше 55 лет	1
Имеют стаж педагогической работы	
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	8
От 5 до 10 лет	10
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	2
Аттестация	
Всего аттестовано в 2023/2024 учебном году	3
На В КК	1
На I КК	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна»;
- научно-практической конференции педагогических работников «Образование Уссурийского городского округа: будущее создается сегодня»
- работе ГМО воспитателей семинара-практикума «Развитие социально –эмоционального интеллекта у дошкольников»;

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В 2024 году приняли в штат два учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в кабинетах дополнительного образования на новые, выполненных из безопасных материалов;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно весь педагогический состав прошел обучение на КПК «Оказание первой доврачебной помощи» по образовательной программе,

соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 16 по 22 декабря 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: планируется к приобретению копировальная техника, компьютер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 - 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду по месту осуществления образовательной деятельности по улице Андрея Кушнера, дом 18., оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- класс для дополнительного образования детей — 2;
- логопедический кабинет — 2;

В Детском саду по месту осуществления образовательной деятельности по улице Дарвина, дом 2а., оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего и методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 - 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 12-а, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	401
в режиме полного дня (10,5 часов)		401
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	401
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	401 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (41,2%)
первой		3 (17,6%)
		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (29.4%)
больше 30 лет		3 (17,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,8%)
от 55 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16.3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	988
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад испытывает дефицит по количеству педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, но мотивация у молодых педагогов к повышению уровня педагогических компетенций высокая, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.