|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Педагогическим советомМБДОУ детский сад № 5Протокол №1 от 09.09.2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**ЗаведующийМБДОУ детский сад № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. СафоноваПриказ № 64-а/2 от «01» сентября 2022 |

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально

 опасном положении

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

Основные понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Программа индивидуальной профилактической работы - документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений детей - система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1. Цели и задачи

Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказав­шимся в социально опасном положении.

Основные задачи:

* систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся социально опасном положении;
* периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
* поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
* выявление и составление списка асоциальных семей;
* оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
* оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.
1. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

* Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.
* Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.
* Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

Старший воспитатель и воспитатели:

* Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.
* Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.
* Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.
* Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.
* Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.
* Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.
* Посещают семью на дому в случае необходимости.

Медицинская сестра:

* Отслеживает состояние здоровья ребенка.
* Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.
* Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

Заведующий:

* Информирует:
* орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод детей;
* комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
* орган опеки и попечительства - о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитаншр;
* орган управления социальной защитой населения - о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
* орган внутренних дел - о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или)вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
* орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
* орган управления образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ.
* Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).