

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
Протокол № 1 от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 5
Е.С. Сафонова
Приказ № 45-а от «29» августа 2024 г

X

Е.С. Сафонова
заведующий

Режим занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад № 5 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме 10,5 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Распорядок дня по реализации ОП дошкольного образования в группах на 2024/2025 учебный год см. приложение 1

**Распорядок дня
по реализации ОП дошкольного образования в группах
2024/2025 учебный год**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
I половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
Двигательная деятельность, подвижные игры	*	*	*	*	*
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций	*	*	*	*	*
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
Трудовые поручения и дежурства	*	*	*	*	*
Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*

***ежедневно**

Организация образовательной деятельности - занятия		
Обязательная часть реализации ОП		
Образовательные	Базовый вид деятельности	Периодичность

области		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовое воспитание	-	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы			
	Формирование основ безопасного поведения	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75
	Природа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,25	0,25	0,5	1
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,25	0,25	через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия	через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия
	Прикладное творчество	-	-	-	0,5	1
	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы	
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	

Организация образовательной деятельности - занятия

Обязательная часть реализации ОП

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Театрализованная деятельность	Творческая мастерская– 1 раз в неделю				
	Культурно-досуговая деятельность	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения)	2	2	2	2	2
	Подвижные игры	*через режимные процессы, двигательную деятельность, включая в занятия				
	Формирование основ ЗОЖ	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия, на каждом занятии				
	Активный отдых	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю		10/100/1 ч 40 мин	10/150/ 2 ч 30 мин	10/200/ 3 ч 20 мин	12/ 300/ 5 ч	14/400/ 6ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Финансовая грамотность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка		0,5	1
	Проектная деятельность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия		0,5	0,5
Приоритетное направление ДОУ	Физическое развитие	Игровое на воздухе– 1 раз в неделю				
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю по ЧФУ		-	-	-	1 / 25 / 25 мин	1 / 25 / 30 мин
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю реализации ОП всего		10/100/1 ч 40 мин	10/150/ 2 ч 30 мин	10/200/ 3 ч 20 мин	13/ 325/ 5 ч 25 мин	15/ 450 / 7 ч 30 мин

*ежедневно

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

Прогулка

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Экспериментирование с объектами неживой природы	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	*	*	*	*	*
Элементарная трудовая деятельность детей на участке	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*
Проведение спортивных праздников	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			

***ежедневно**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

II половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)	*с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)	*	*	*	*	*
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;	* с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.	*	*	*	*	*
Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;	*	*	*	*	*
Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;	-	*	*	*	*
Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю				
Творческая мастерская по реализации приоритетного направления ДОУ	1 раз в неделю				
Работа с родителями	2 дня в неделю в рамках реализации требований ОП, по запросу, организация совместных мероприятий				

***ежедневно**

Сокращения:

0,25 – 1 раз в месяц

0,5 – 2 раза в месяц, 1 раз в 2 недели

0,75 – 3 раза в месяц